|  |
| --- |
| **PROGRAM ÇIKTISI**  |
| 1 | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi kazanma. |
| 2 | Mesleki ve etik sorumluluk sahibi olma. |
| 3 | Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi kazanma, öğrenmenin sürekliliği bilincine erişme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme. |
| 4 | Temel bilimler alanında donanım kazanma ve bu alanlardaki bilgileri Zootekniyle ilgili problemleri modelleme ve çözme için uygulayabilme. |
| 5 | Tarımsal ve zootekni faaliyetlerini tanıma, zootekni faaliyetlerinde girişimci veya yönlendirici olabilme. |
| 6 | Türkiye hayvancılığının problemlerini bilmek ve çözüm önerileri sunmak. |
| 7 | Hayvan ıslahının temel konularını kavrayarak hayvansal üretimi artırma becerisi kazanma. |
| 8 | Hayvan yetiştirme bilgi ve becerisi elde etme, hayvan yetiştirme-pazar ilişkisinin önemini kavrama. |
| 9 | Hayvan tür ve ırklarını tanıma ve bunların Türkiye’deki durumlarından haberdar olma. |
| 10 | Hayvan beslemeyi, hayvan yemlerini ve bunların besin maddesi kapsamlarını öğrenme. |
| 11 | Karlı bir hayvan yetiştiriciliği için yem üretiminin önemini kavrama ve yetiştiriciyi bu konuda bilinçlendirme.  |
| 12 | Yem teknolojileri, yem hazırlama ve yemlemeyi öğrenme. |
| 13 | Hayvanlarda genetik ilerlemenin sağlanmasını bilme. |
| 14 | Hayvancılıkta gen kaynaklarını ve önemini anlama. |
| 15 | Hayvansal üretimde istatistik yöntemlerin kullanımını ve sonuçlarının değerlendirilmesini öğrenme. |

|  |  |
| --- | --- |
| TYYÇ | Program Çıktıları |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| BİLGİ | X |  | X |  |  | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| BECERİ | X |  |  | X |  |  | X | X |  | X | X | X |  | X | X |
| YETKİNLİKLER |  | X |  |  |  |  | X | X |  | X |  |  |  | X |  |
| ÖĞRENME YETKİNLİĞİ |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İLETİŞİM VE SOSYALLİK |  |  | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ALANA ÖZGÜ YETKİNLİK |  | X |  | X | X | X | X | X |  | X | X | X | X | X | X |